

نام خانوادگی : تجلی اردکانی  
گرایش: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش  
نام : حسین علی  
مقطع : کارشناسی ارشد  
تاریخ دفاع : 1389 /11/12  
استاد راهنما : دکتر مرتضی خسرونژاد

## بررسی و تحلیل داستان حی بن یقظان اثر ابن طفیل بر مبنای اصول آموزش فلسفه به کودکان و پیشنهادهایی برای بازنویسی آن

هدف اساسی این پژوهش بررسی داستان حی بن یقظان بر مبنای اصول آموزش فلسفه به کودکان است.

برای این کار در آغاز نظریه‌ی روایت نیکولایووا، خواننده‌ی نهفته‌ی متن از دیدگاه چمبرز، مبانی فلسفی، مفاهیم دینی و مولفه‌های تفکر انتقادی لیپمن به عنوان ملاک‌های تحلیل انتخاب شدند. آن‌گاه با تعیین عبارت‌ها، جمله‌ها، پاراگراف‌ها و کل داستان به عنوان واحد تحلیل، داستان پیش‌گفته بر اساس روش تحلیل محتوای رابطه‌ای تحلیل شد.

نتایج حاکی از این امر بودند که داستان از نظر روایت‌مندی و خواننده‌ی نهفته، یک‌نواخت نیست، ولی می‌توان آن را برای کودکان بازنویسی کرد. مبانی فلسفی و مفاهیم دینی فراوانی از داستان قابل برداشت است و اغلب مولفه‌های تفکر انتقادی در داستان کشف شدند.