برنامهی آموزشی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی «گرایش ادبیات کودک و نوجوان»

مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز

به نام آفرینندهی زیباییها

برنامهی آموزشی کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی «گرایش ادبیات کودک و نوجوان»

طراحی و پیشنهاد: مرکز مطالعات ادبیات کودک دانشگاه شیراز و بخش زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شیراز

> مصوب هیئت رئیسهی دانشگاه شیراز ۱۳۸۶/۵/۲۵

> > ویرایش نهایی: ۱۳۸۸/۲/۱۹

شناسنامهی گرایش

ادبیات کودک و نوجوان	عنوان	
کارشناسی ارشد	مقطع	
ادبیات و علوم انسانی	دانشكده	1 1 1 2 1 1 2 .
زبان و ادبیات فارسی	گروه	محل استقرار اصلی
علوم تربیتی	دانشكده	t 1 . L.
مبانی تعلیم و تربیت	گروه	ميزبان اول

نمايهي مطالب

صفحه	فصل اول: مشخصات کلی
۶	۱. مقدمه
۶	۲. مشخصات کلی گرایش
γ	۳. تعریف ادبیات کودک و نوجوان
γ	۴. ضرورت و اهمیت گرایش
٨	۵. اهداف گرایش
٩	۶. مجری گرایش
٩	۷. ادامهی تحصیل دانش آموختگان
٩	۸. کاربردهای گرایش در اجتماع
١.	۹. اصول و معیارهای برنامه
11	۱۰. شرایط ورود
	فصل دوم: جدول برنامهها وعنوان درسها
١٣	۱. درسهای پیشنیاز
14	۲. درسهای اصلی
۱۵	۳. درسهای اختیاری
١۵	۴. پایاننامه

فصل سوم: سر فصلها و منابع

الف) درسهای پیشنیاز	
۱. آیین نگارش و فنون سادهنویسی	۱۷
۲. انواع ادبی	۱۸
۳. روانشناسی کودکی و نوجوانی	۱۹
۴. آشنایی با سیر تحول نثر فارسی	۲٠
۵. آشنایی با سیر تحول شعر فارسی	۲۱
ب) درسهای اصلی	
۱. زیباییشناسی ادبیات کودک	77
۲. نقد و نظریهی ادبیات کودک	۲۳
۳. تاریخ ادبیات کودک و نوجوان در ایران	74
۴. تاریخ ادبیات کودک و نوجوان در جهان	۲۵
۵. باز نویسی و بازآفرینی متون کهن فارسی برای کودکان	78
۶. ادبیات دینی کودک	۲٧
۷. فلسفهی کودکی	۲۸
۸. زبان ت <i>خصصی</i>	۲۹
۹. کودک و تفکر خلاق	٣٠
۱۰. کودک و ادبیات عامه	۲۱
۱۱. روش تحقیق در ادبیات کودک و نوجوان	٣٢
۱۲. جامعهشناسی دوران کودکی	٣٣
ر درس های اختیاری	

ج) درسهای اختیاری

37	۱. ادبیات کودک وترجمه
٣۵	۲. سمینار در مسائل ادبیات کودک و نوجوان
38	۳. کودک و رسانه
٣٧	۴. ادبیات کودک و نوجوان و تعلیم و تربیت
٣٨	۵. ادبیات تطبیقی کودک و نوجوان
٣٩	۶. کتابآرایی برای کودک و نوجوان

د) پایاننامه